**Задания по теоретическим основам организации обучения в начальных классах 21 НК, 3 семестр**

Выполните следующие практические работы

**Тема 2.4. Документы, регламентирующие содержание образования**

**Практическое занятие №1**

**Тема. Анализ сущности, функции и структуры ФГОС, учебных планов, учебных программ и учебников**

*План практического занятия*:

1.***Задание.*** Познакомьтесь с основными нормативными документами образовательного учреждения: ФГОС, учебный план, учебная программа

2***. Задание***. ***Изучите учебный план школы*** *(см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1)*  и осуществите его анализ по предложенной схеме, подтверждая свои мысли аргументами, знанием теории вопроса

* Определение учебного плана
* Анализ компонентов учебного плана

а) Характеристика учебных предметов

б). Последовательность расположения учебных предметов

в). Количество часов на изучение учебных предметов в каждом классе в неделю

* Характеристика инвариантной и вариативной частей учебного плана
* Соответствие базисному учебному плану, определение направленности данного учебного плана
* Вывод. Назначение учебного плана
* -Какие особенности этого нормативного документа вы можете отметить?
* -Какие тенденции в развитии содержания образования он отражает? Создаёт или, напротив, ограничивает возможности для развития личности (ответ обоснуйте)?

***3.Задание.*** Проанализируйте программу по отдельным предметам и учебно-тематический план, определите их структуру и способы построения по следующему плану (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 2):

1. Изучите пояснительную записку, определите общие цели задачи начального общего образования с учетом специфики учебного предмета.

2. Дайте общую характеристику учебного предмета.

3. Опишите место учебного предмета в учебном плане.

4. Выделите личностные, метапредметные (компетентностные) и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.

5. Определите содержание учебного предмета.

6. Изучите тематическое планирование и определите основные виды учебной деятельности обучающихся;

7. Определите материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

8. Соответствует ли проанализированная программа требованиям ФГОС?

4***. Задание. Проанализируйте учебник или учебное пособие для начальной школы*** (по выбору). Запишите название предмета, по которому анализируете учебник, его авторов, к какой образовательной программе начального общего образования относится.

*Общая схема анализа учебника*

1. Внешнее оформление учебника, качество форзацев

2. Наличие и качество иллюстраций, рисунков в учебнике.

3. Информационная функция

- соответствие содержания учебного материала современным требованиям;

- новизна учебного и художественного материала;

- качество теоретического материала, его познавательное значение.

4. Мотивационная функция:

- наличие материала, способствующего развитию интереса у учащихся;

- соответствие учебного материала возрастным возможностям школьников;

- наличие средств эмоционального воздействия;

- увлекательность формы изложения материала;

- наличие материала, опирающегося на жизненный опыт учащихся.

5. Функция обучения школьника самостоятельной работе с книгой:

- наличие материала или указаний в учебнике, помогающих ученику работать с книгой;

- наличие образцов правильного выполнения заданий;

- наличие заданий, помогающих осуществить самоконтроль знаний и умений.

6. Развивающая функция учебника:

- изложение учебного материала как системы, способствующей развитию разносторонних способностей учащихся;

- наличие в учебном материале, в методическом аппарате проблемных вопросов и заданий;

- наличие материала и заданий, способствующих познавательной активности, самостоятельности учащихся.

7. Функция управления деятельностью учителя:

- последовательность и целесообразность учебного материала;

- наличие внутрипредметных и межпредметных связей;

- отражение специфики учебника в национальной школе;

- научная обоснованность содержания и структуры учебника;

- согласованность с реальными возможностями учебного процесса

.5***Задание. Тема для дискуссии***. «Образование может превратить дурака в ученого, но оно никогда не изгладит первоначального отпечатка» (Э.-П.Бошер)

- Согласны ли вы с данным высказыванием? Почему?